



UNIVERSIDAD MARISTA  
DE QUERÉTARO



# DOCTORADO HUMANISTA EN EDUCACIÓN, DIGITALIDAD Y PROSPECTIVA



DHEDIP



HUMANOS DE PROFESIÓN

# DOCTORADO HUMANISTA

## EN EDUCACIÓN, DIGITALIDAD Y PROSPECTIVA

Programa educativo dirigido a académicos y profesionales involucrados en la generación de proyectos de investigación y/o intervención educativa que, conscientes de las necesidades regionales y tendencias internacionales, impulsan el desarrollo integral en ámbitos que oscilan entre lo privado y lo público, lo personal y lo colectivo, apoyándose en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) y las Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP).



### OBJETIVO GENERAL

- Formar profesionales de la educación con competencias del siglo XXI para responder a las necesidades de docencia, gestión, consultoría e investigación que plantea la ciudadanía digital, con un enfoque humanista y prospectivo.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales que atiendan las necesidades de la educación actual impulsando el desarrollo de estructuras epistemológicas para interactuar en entornos digitales.
- Desarrollar competencias en investigación, docencia, formación y gestión educativa para transformar la actuación ciudadana en la digitalidad, innovando los procesos de enseñanza-aprendizaje y gestión del conocimiento.
- Impulsar un estilo de investigación humanista prospectiva para brindar servicios de consultoría en educación y desarrollo integral.



### PERFIL DE INGRESO

- Título de Maestría en Educación, Humanidades o área afin.
- Experiencia laboral, de mínimo un año, en el ámbito educativo.
- Presentar Anteproyecto de investigación según protocolo de investigación (cf. *Manual de Titulación y Grado 2020*, pp. 36-37).



### PERFIL DE EGRESO

- Capacidad para plantear problemas que generen conocimiento aplicable.
- Habilidad para desarrollar categorías conceptuales y analíticas.
- Competencia para diseñar e implementar líneas teóricas vinculadas con objetos de estudio pertinentes en ambientes híbridos.
- Capacidad para elaborar diseños metodológicos que impliquen técnicas e instrumentos para la obtención de evidencias, sistematización, análisis e interpretación de datos recabados para brindar servicios de consultoría.
- Capacidad para reconocer la complejidad de lo educativo y plantear escenarios posibles de futuro, que brinden esperanza y entusiasmo en la realización de acciones en el presente aumentado.

Todo esto enmarcado en las actitudes maristas de  
**“SER PARA SERVIR”**  
desde una perspectiva crítica, empática y propositiva  
ante los cambios globales  
de la sociedad.

# ▶ **LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)**



## **ENTORNOS DIGITALES EDUCATIVOS (ENDE)**

Se analizan las características del aprendizaje digital para tipificar, comprender y promover las Habilidades Digitales (HaDi) que se generan y transcurren en entornos socioculturales diversos.



## **DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LA DIGITALIDAD (DGED)**

Se analizan las instituciones y las políticas educativas desde el punto de vista organizativo e innovador, abordando problemas de gestión y de incorporación de tecnologías en procesos colaborativos para la generación de recursos, conocimientos y programas de intervención y servicios educativos.







## **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ESTUDIOS PROSPECTIVOS (IEEP)**

Se problematizan los factores teórico metodológicos inherentes al campo de la educación, a fin de transformar las acciones formativas, mediante procesos de gestión educativa, basados en estudios de futuro con enfoque humanista y un estilo de hacer investigación con conciencia del presente ampliado que recupere la experiencia histórica y señale horizontes de posibilidad liberadora.

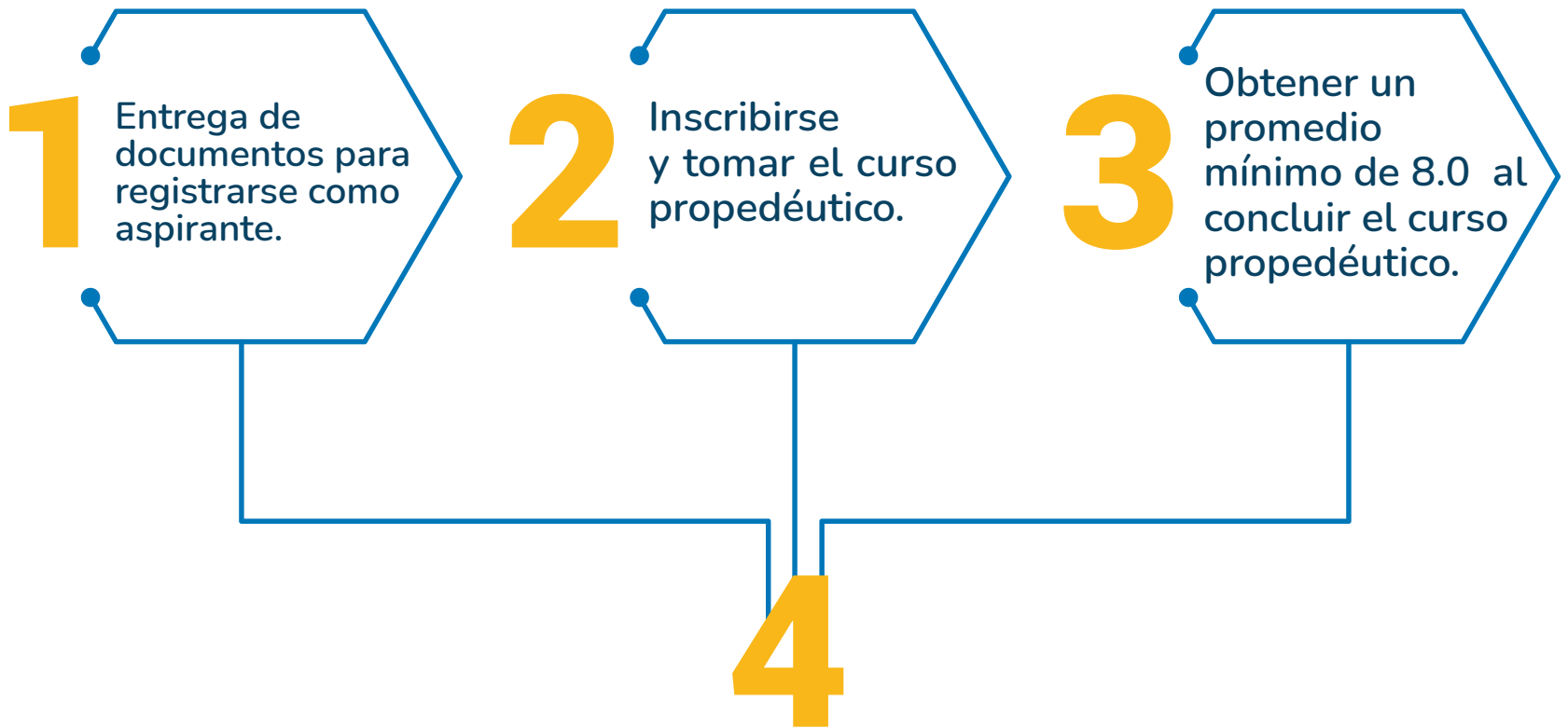
# ▶ MAPA CURRICULAR



Plan cuatrimestral  
Modalidad mixta en línea

1er CUATRIMESTRE	Pedagogía digital: Historia de la tecnología digital	Gestión educativa en la digitalidad	Investigación participativa y transdisciplinariedad	Seminario de Tesis I
2do CUATRIMESTRE	Entornos digitales-virtuales en educación	Ética profesional	Análisis prospectivos	Seminario de Tesis II
3er CUATRIMESTRE	Humanidades digitales	Innovación curricular	Investigación educativa	Seminario de Tesis III
4to CUATRIMESTRE	Competencias docentes en la era digital	Inclusión digital, científica y cultural	Modalidades y técnicas de investigación	Seminario de Tesis IV
5to CUATRIMESTRE	Investigación en Ciencias Sociales	Seminario de Tesis V	<p><b>Duración:</b> Tres años. <b>Ingreso:</b> Anual.</p> <p>(Reconocimiento de validez oficial de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro: 2021-058)</p> <p><b>EJES:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Formación Básica</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Formación Complementaria</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Seminario de Investigación</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Seminario de Tesis</b></p> </div> </div>	
6to CUATRIMESTRE	Innovación educativa siglo XXI	Seminario de Tesis VI		
7mo CUATRIMESTRE	Seminario de Tesis VII			
8vo CUATRIMESTRE	Seminario de Tesis VIII			
9no CUATRIMESTRE	Seminario de Tesis IX			

# ► PROCESO DE ADMISIÓN



Realizar entrevista de admisión al doctorado con miembros del  
Cuerpo Académico del Programa Doctoral (CA-EDEP).

## INFORMES

ieducativa@umq.maristas.edu.mx  
Tel. (442)5439600 al 29, ext. 221  
www.umq.edu.mx

*maristas*®

